**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**5 класс**

**Задание 1.**  Сколько раз встречается в предложении твердый звук [с]? Напишите эти слова и укажите звук [с] в этих словах. (6 б.)

*Русский человек счастливый – он несгибаемый борец с большим сердцем, готовый всегда добиваться новых высот.*

**Задание 2.** В словах*светлячок, хомячок, крольчонок, индюшонок, щенок* выделите суффиксы. Из этого ряда выпадают слова *светлячок* и *хомячок*. Объясните, почему? (14 б.)

**Задание 3.** В каждом ряду слов найди «третий лишний», выпиши это слово. Объясни свой выбор нахождения «третьего лишнего» в каждом ряду слов. Вспомни орфографию. (8 б.)

1) невежественный, несмелый, ненастный;

2) цыган, синицы, голубцы;

3) бульон, бутыль, карамелька;

4) запах, листва, костёр.

**Задание 4.** В русском языке существуют устойчивые сочетания с названиями цветов (*например*, красная строка, белая ворона, черная работа и др.). Объясните значение следующих сочетаний с наименованием цвета «голубой»: *голубая мечта, голубая кровь, голубые береты, голубой экран, на голубом глазу.* (10 б.)

**Задание 5.** Какие морфемы меняют значение слова в следующих парах: *чернеть-чернить, обессилеть-обессилить*? Объясните различие в значениях каждой пары слов. Составьте словосочетания. Вспомните, как называются такие пары слов? (10 б.)

**Задание 6.** *В магазине родители купили много (чего?)*… Напишите список продуктов, употребляя слова в форме Р.п. мн.ч.: *апельсины, арбузы, вафли, вишни, гранаты, груши, дыни, макароны, помидоры, черешни.* (10 б.)

**Задание 7.** Прочитайте предложения и ответьте на вопросы. (10 б.)

*1) Пальцами прищелкнула да ногой топнула! 2) Захотела плясать, да раздумала.*

1. Почему в одном предложении стоит запятая перед *да*, а в другом предложении ее нет?

2. Подчеркните грамматическую основу в обоих предложениях.

3. Как осложнены предложения?

**Задание 8.** В век робототехники создается много разной техники?Какого бы ты создал робота? Какую бы полезную работу он выполнял? Напиши сочинение-миниатюру. (14 б.)

**ИТОГО: 82 б.**